Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«___» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Методы исследования социологических наук

Для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные отношения стран Европы

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Самара 2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553.

Разработчик:
СФ ГАОУ ВО МГПУ к. соц. н., доцент Бажина Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Методы исследования социологических наук

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель – формирование целостной системы знаний о методике проведения **количественного** социологического исследования, о теоретических и методических подходах к получению эмпирических материалов о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов.

Задачи:

- формирование целостного представления о проведении эмпирического социологического исследования, базовых знаний об арсенале существующих методов сбора социологической информации,
- обеспечить понимание обучающимися соотношения теории и методологии в социологическом исследовании;
- развить способности у обучающихся самостоятельно планировать и проводить социологическое исследования;
- сформировать умения обучающихся использовать различные методы сбора социологической информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Программа дисциплины «Методы исследования социологических наук» является дисциплиной по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО (Б1.В.ДВ.01.01).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
2) владеет основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готов принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-1).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- методологию социологического исследования социальных проблем;
- уровни, принципы социологического исследования;
- процедуру и технику социологического исследования;
- методы получения первичной социологической информации.

Уметь:

- применять общетеоретические фундаментальные положения социологии в конкретных социологических исследованиях прикладного характера;
- разрабатывать программы, процедуры, техники, инструментарий методов исследования;
- определять оптимальные методы исследования социальных явлений, процессов;
- обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию.

Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- навыками проведения социологического исследования различных социальных явлений;

- методами и процедурами сбора эмпирической социологической информации;
- навыками представления (апробации) результатов исследования, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 5
Контактная работа (всего)	34/0,9	34
В том числе:		
Лекции	17/0,4	17
Практические занятия (ПЗ)	17/0,45	17
в т.ч. практическая подготовка	10/0,36	10
в т.ч. интерактивные	10/0.36	10
Самостоятельная работа (всего)	38/1,1	38
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Контроль	36/1	36
Общая трудоемкость часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Контактная работа		СР	Всего
		Лекции	практические занятия/в.т.ч. практ. подготовка		
1	Социологическое исследование: теоретико-методологические основы	**1**	**1**	**6**	**8**
2	Программа социологического исследования	**2**	**2/2**	**4**	**8**
3	Выборка в социологическом исследовании	**2**	**2/2**	**4**	**8**
4	Измерение	**2**	**2**	**4**	**8**
5	Методы социологического исследования	**2**	**2**	**4**	**8**
6	Анализ документов	**2**	**2/2**	**4**	**8**
7	Социометрия. Тестовые методы.	**2**	**2/2**	**4**	**8**
8	Социологический эксперимент	**2**	**2**	**4**	**8**
9	Обобщение данных	**2**	**2/2**	**4**	**8**
Итого		**17**	**17**	**38**	**72**
		34			
Экзамен		**36**			
Итого		**108**			

5.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины / Содержание раздела, включая практическую подготовку
Тема 1	Социологическое исследование: теоретико-методологические основы/ Методология социологического исследования, связь с теорией. Цели и этапы социологического исследования.
Тема 2	Программа социологического исследования/ Программа социологического исследования: задачи, основные разделы. Формулировка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Интерпретация понятий: цели и этапы. Эмпирическая интерпретация понятий, правила поиска переменных. Формулировка гипотез.
Тема 3	Выборка в социологическом исследовании/ Выборка в социологическом исследовании: принципы конструирования. Особенности и виды выборки в количественном исследовании. Репрезентативности выборки, расчет ошибки, доверительного интервала.
Тема 4	Измерение/ Надежность измерения социологической информации. Уровни измерения в социологии. Измерение номинальных переменных. Измерение порядковых переменных. Измерение интервальных переменных. Устойчивость измерения.
Тема 5	Методы социологического исследования/ Методы сбора социологической информации, их познавательные возможности и ограничения. Критерии типологизации методов социологического исследования. Триангуляция: понятие, функции, типы. Инструментарий социологического исследования.
Тема 6	Анализ документов/ Метод анализа документов: мировая и российская история. Традиционный анализ документов Контент-анализ документов. Процедура контент-анализа. Контент-анализ как метод исследования СМИ
Тема 7	Социометрия. Тестовые методы / Характеристика тестирования как вида опроса. Классификация тестов по различным основаниям: по предмету исследования, по используемым техническим приемам и др. Относительность тестовых характеристик. Обоснование надежности теста. Социометрия: определение и истоки. Предмет и области использования социометрии в социологических исследованиях. Методика социометрического опроса. Социометрический критерий и социометрический выбор, их разновидности. Параметрическая и непараметрическая процедура. Требования к составлению социометрической карточки. Техника проведения социометрического опроса.
Тема 8	Социологический эксперимент/ Специфика мысленного эксперимента. Логика мысленного эксперимента «экс-пост-фактум».
Тема 9	Обобщение данных/ Анализ и интерпретация социологических данных. Множественность интерпретаций социологических данных. Проблема границ интерпретации в социологии.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля).

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Социологическое исследование: теоретико-методологические основы	**8/0,22**	**УК-3 ПК-1**	**2**

Программа социологического исследования	**8/0,22**		
Выборка в социологическом исследовании	**8/0,22**		
Измерение	**8/0,22**		
Методы социологического исследования	**8/0,22**		
Анализ документов	**8/0,22**		
Социометрия. Тестовые методы.	**8/0,22**		
Социологический эксперимент	**8/0,22**		
Обобщение данных	**8/0,22**		
Экзамен	**36/1**		
Итого	**108/3**		

6. Образовательные технологии.

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме ***	
Лекционное	Социологическое исследование: теоретико-методологические основы	Вводная лекция	1	
Практическое		практическое занятие	1	
СР		самостоятельное изучение темы, подбор материалов	6	
Лекционное	Программа социологического исследования	Тематическая лекция	2	
Практическое		практическое занятие	2/2	**2**
СР		самостоятельное изучение темы, подбор материалов	4	
Лекционное	Выборка в социологическом исследовании	Тематическая лекция	2	
Практическое		практическое занятие	2/2	**1**
СР		повторение изученного материала	4	
Лекционное	Измерение	Тематическая лекция	2	
Практическое		практическое занятие	2	**1**
СР		повторение изученного материала	4	
Лекционное	Методы социологического исследования	Тематическая лекция	2	
Практическое		практическое занятие	2	**1**
СР		повторение изученного материала	4	
Лекционное	Анализ документов	Тематическая лекция	2	
Практическое		практическое занятие	2/2	**1**
СР		повторение изученного материала	4	
Лекционное	Социометрия. Тестовые методы.	Тематическая лекция	2	
Практическое		практическое занятие	2/2	**1**
СР		повторение изученного материала	4	
Лекционное	Социологический эксперимент	Тематическая лекция	2	
Практическое		практическое занятие	2	**1**
СР		повторение изученного материала	4	
Лекционное	Обобщение данных	Тематическая лекция	2	
Практическое		практическое занятие	2/2	**1**
СР		повторение изученного материала	4	
Итого			**72**	
			экзамен	**10**
Итого			**108**	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)

Методические указания по проведению лекций. Лекция представляет собой логическое изложение материала в соответствии с планом, который сообщается обучающимся в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, то есть содержит пункты, позволяющие охватить весь образовательный материал. Содержание каждой лекции имеет определенную направленность и учитывает уровень подготовки обучающихся. Ее целью является формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающими учебного материала. Главной задачей лектора является организация процесса познания обучающими материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных ФГОС. Лекции по курсу призваны решать две основные задачи:

- информативную - сообщить обучающему определенный набор теоретических знаний об изучаемой области действительности;
- развивающую - способствовать выработке навыков самостоятельной познавательной деятельности, мышления и оценки на основе полученных знаний.

Для решения названных задач при подготовке лекции преподавателю необходимо сформулировать цель и задачи каждой лекции;

- определить содержание лекции и план ее проведения так, чтобы это отвечало поставленным задачам лекции;
- разработать методы активизации познавательной деятельности обучающихся с учетом уровня знаний обучающихся;
- продумать возможности использования изучаемого материала в рамках других дисциплин и в практической деятельности;
- представить ссылки на источники для самостоятельного изучения материала обучающимися;
- по материалу лекции сформулировать задачи с целью подготовки обучающихся к семинарам.

Тематика и содержание лекции определяются рабочей программой изучаемой дисциплины, составленной в соответствии с ФГОС направления специальности подготовки дипломированного специалиста.

По своей структуре лекции могут быть разнообразны – это зависит от содержания и характера излагаемого материала. Однако существует общий структурный каркас, применимый к любой лекции. Прежде всего, это сообщение плана лекции обучающимся и строгое ему следование. В план лекции включаются наименования основных вопросов лекции, которые могут послужить базой для составления экзаменационных билетов и вопросов к зачету. В начале изложения полезно напомнить содержание предыдущей лекции, связать его с новым материалом, определить место и назначение рассматриваемой темы в дисциплине и в системе других наук.

При раскрытии вопросов темы можно применять индуктивный метод: примеры, факты, подводящие к научным выводам; можно также использовать метод дедукции: разъяснение общих положений с последующим показом возможности их приложения на конкретных примерах. По каждому из анализируемых положений следует делать вывод. В конце лекции необходимо подвести итог всему сказанному.

Излагая лекционный материал, преподаватель должен ориентироваться на то, что обучающиеся пишут конспект. Конспект помогает внимательно слушать, лучше запоминать в процессе осмысленного записывания, обеспечивает наличие опорных материалов при подготовке к семинару, зачету, экзамену. Задача лектора – дать обучающим возможность осмысленного конспектирования: слушать, осмысливать, перерабатывать, кратко записывать. Средствами, помогающими конспектированию, являются: акцентированное изложение материала лекции, использование пауз, записи на

доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий.

На каждую лекцию преподавателем разрабатывается план и конспект, включающие название темы, формулировку цели и задач, перечень основных разделов лекции, краткое, структурированное в соответствии с планом, содержание излагаемого материала, а также перечень вопросов, которые будут заданы по ходу лекции с целью активизации и повторения.

В ходе лекций по дисциплине предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, в частности, применение мультимедийного проектора, а также интерактивных выступлений по принципу «вопрос – ответ», использование мела и доски, схем, таблиц и рисунков.

Аудиторная самостоятельная работа. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Творческая самостоятельная работа обучающихся (ТСР), в том числе научно-исследовательская работа, включая и задания, выполняемые в компьютерной обучающей среде (КОС). Важной формой организации учебной деятельности обучающихся является проведение «научных конференций» с докладами обучающихся и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Компьютерная обучающая среда (КОС) позволяет оптимизировать учебный процесс, поскольку ее потенциал направляется на обеспечение самостоятельного решения таких учебных задач, целью и результатом которых является не только усвоение предметных знаний, но и овладение продуктивным стилем самостоятельной работы. Формируемая таким образом учебная компетенция включает освоение действий по самоуправлению учением; механизмы учебно-познавательной деятельности (описание, объяснение, преобразование, накопление и структурирование информации, ее уплотнение и сведение к единым логическим основаниям); стратегии оптимального овладения профессионально-ориентированным учебным материалом.

Другой компетенцией, приобретаемой обучающимися при работе в компьютерной обучающейся среде, является профессиональная компетенция – то есть умения управления и самоуправления профессиональной активностью, моделируемой с помощью компьютерных средств. Выполняется постоянное обновление и совершенствование учебно-методической базы за счет привлечения ресурсов.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки

Практические занятия

ПЗ 1. Социологическое исследование: теоретико-методологические основы

1. Методология социологического исследования, связь с теорией.
2. Цели и этапы социологического исследования.

ПЗ 4. Измерение

1. Надежность измерения социологической информации. Уровни измерения в социологии.
2. Измерение номинальных переменных. Измерение порядковых переменных. Измерение интервальных переменных.
3. Устойчивость измерения.

ПЗ 5. Методы социологического исследования

1. Методы сбора социологической информации, их познавательные возможности и ограничения.
2. Критерии типологизации методов социологического исследования.
3. Триангуляция: понятие, функции, типы.
4. Инструментарий социологического исследования.

ПЗ 8. Социологический эксперимент

1. Специфика мысленного эксперимента.
2. Логика мысленного эксперимента «экс-пост-фактум»
3. Методом мысленного эксперимента «экс-пост-фактум» доказать объяснительную гипотезу, используя массив анкет. (Задание выполняется в группах по3-4 человека).

Практическая подготовка
Тема 2. Программа социологического исследования
1. Программа социологического исследования: задачи, основные разделы.
2. Формулировка цели и задач исследования.
3. Объект и предмет исследования.
4. Интерпретация понятий: цели и этапы.
5. Эмпирическая интерпретация понятий, правила поиска переменных.
6. Формулировка гипотез.

Практическое задание:

- Обсуждение разных определений методологии социологического исследования (И.Девятко, С.Батыгин, В.Ядов, П.Лазарсфельд).
- Знакомство с примерами социологических проектов и их программами.
- Выделение параметров качества социологического исследования (достоверность информации, научность, отсутствие предубеждений и пр.)
- Обсуждение источников тем социологического исследования, актуальность и фокусировка темы социологического исследование – тренинг в формулировке тем, взаимная критика тем социологического исследования.
- Формулировка цели и задач социологического исследования. Составление учебного социологического проекта (по группам), формулировка темы, целей и задач. Связь актуальности темы, целей и задач.
- Выбор объекта исследования. Формулировка предмета исследования.
- Гипотезы исследования, критерии качества гипотез.

Тема 3. Выборка в социологическом исследовании

1. Выборка в социологическом исследовании: принципы конструирования.
2. Особенности и виды выборки в количественном исследовании.
3. Репрезентативности выборки, расчет ошибки, доверительного интервала.

Практическое задание:

- Обосновать выборку и методы отбора в учебных социологических проектах.
- Работа по расчету объема и ошибки выборки.
- Анализ анкетного раздаточного материала.
- Практическое конструирование шкал и произведение измерение признаков изучаемого социального объекта (по выбору студентов).

Тема 6. Анализ документов

1. Метод анализа документов: мировая и российская история.
2. Традиционный анализ документов
3. Контент-анализ документов
4. Процедура контент-анализа
5. Контент-анализ как метод исследования СМИ

Практическое задание:

1. Выбор метода сбора социологической информации

- Повторение информации о качественной и количественной стратегии, восходящей и нисходящей стратегии сбора данных. Стратегия исследования и выбор метода.
- Сравнительный анализ возможностей и ограничений каждого из методов

2. Опросные методы

- Знакомство и анализ исследований, проведенных с применением интервью как метода сбора анализа.
- Разные виды интервью и различие требований к подготовке проекта.
- Требования к проведению интервью. Сложности работы и особые умения интервьюера. Тренинг и учебная ситуация интервью.
- Разработка собственной анкеты или бланка интервью (в группах).

3. Проведение небольшого исследования методом анализа документов (традиционный или контент-анализ). Презентация результатов на семинаре.

Тема 7. Социометрия. Тестовые методы.

1. Характеристика тестирования как вида опроса. Классификация тестов по различным основаниям: по предмету исследования, по используемым техническим приемам и др. Относительность тестовых характеристик. Обоснование надежности теста.
2. Социометрия: определение и истоки. Предмет и области использования социометрии в социологических исследованиях
3. Методика социометрического опроса. Социометрический критерий и социометрический выбор, их разновидности. Параметрическая и непараметрическая процедура. Требования к составлению социометрической карточки. Техника проведения социометрического опроса.

1. Практическое задание: Включенное наблюдение как методологическая ориентация

- Знакомство с примерами исследований, проведенных методом вклю-ченного наблюдения.
- Обсуждение возможностей и сложностей применения этого метода.

- Подготовка к проведению исследования, проблема включения в поле.
- Обсуждение особенностей позиции наблюдателя и проблемы соблюдения исследовательской позиции.

2. Практическое задание:

Обработка и анализ данных социометрического опроса. Процедура представления данных в виде социоматрицы, обсуждение недостатков работы с ней. Расчет персональных и групповых социометрических индексов. Построение социограмм.

Тема 9. Обобщение данных

1. Анализ и интерпретация социологических данных.
2. Множественность интерпретаций социологических данных. Проблема границ интерпретации в социологии.

Практическое задание:

Обсуждение различных виды итоговых документов по проектам и их различий – знакомство на примере реальных социологических проектов.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные темы вопросов для самостоятельного изучения:

1. История эмпирической социологии.
2. Как выбрать метод социологического исследования.
3. Принципы организации пилотажного исследования.
4. Причины, вызывающие отказ от ответа. Уклонистские варианты ответа.
5. Что дает респонденту участие в социологическом исследовании.
6. Обеспечение анонимности в социологическом исследовании. Этика социолога.
7. Изучение сензитивных тем.
8. Вопросы социологической анкеты.
9. Открытые вопросы – возможности и ограничения.
10. Внешний вид и структура анкеты.
11. «Паспортичка» и ее роль в социологическом опроснике.
12. Почтовый опрос.
13. Прессовый опрос.
14. Новые технологии опросов (в том числе – опросы в Интернет) .
15. Интервьюер – его роль и ответственность.
16. Тренинг и инструктаж интервьюеров.
17. Стандартизированное интервью.
18. Количественные и качественные методы социологического исследования.
19. Фокус-группа.
20. Фокусированное интервью.
21. Телефонное интервью
22. Фиксация данных в различных типах интервью.
23. Метод анализа документов: мировая и российская история.
24. Традиционный анализ документов
25. Контент-анализ документов
26. Процедура контент-анализа.
27. Контент-анализ как метод исследования СМИ
28. Биографический метод

29. Возможности и ограничения метода анализа документов
30. Анализ публикации по результатам анализа документов.
31. Возможности и ограничения метода наблюдения в социологии.
32. Классификация наблюдения.
33. Правила организации наблюдения.
34. Структурированное наблюдение.
35. Неструктурированное наблюдение.
36. Включенное наблюдение как методология социологического исследования.
37. Проблема соблюдения баланса объективности-субъективности при использовании метода наблюдения
38. История использования метода наблюдения в мировой социологии.
39. История использования метода наблюдения в отечественной социологии.
40. Анализ публикации по результатам наблюдения.

Беляева Л.А. Эмпирическая социология в России и Восточной Европе: Учебное пособие. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004. – 408 с.
Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб. пособие / А. С. Готлиб. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Флинта: МПСИ, 2005.
Девятко, И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования / И.Ф. Девятко. - М., 1996.
Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социал. реальности: учеб. для студентов вузов / В.А. Ядов; Ин-т социологии. - М.: Добросвет, 2009 и др.

В процессе самостоятельной работы над вопросами необходимо:

- составить план, раскрывающий содержание вопроса;
- составить список необходимых информационных ресурсов для подготовки к раскрытию содержания вопросов;
- выявить информацию на основе имеющейся литературы и других материалов, в том числе из ЭБС, и Интернет;
- систематизировать выбранную информацию;
- сформулировать проблему, отражающую суть вопроса;
- сформулировать основные положения, раскрывающие проблему;
- дать обоснования основных положений с приведением аргументов, подкрепленных фактическим материалом;
- подготовить опорный конспект, позволяющий развернуть содержание вопроса при различных формах работы.

Форма контроля данного вида работы состоит из следующих позиций:

- проведение собеседования;
- подготовка доклада (отчетность – содержание, тезисы);
- написание эссе;
- подготовка презентации.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

1. основная литература:

1. *Оганян, К. М.* Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470678 (дата обращения: 29.08.2021).
2. *Зерчанинова, Т. Е.* Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470943 (дата обращения: 29.08.2021).
3. *Могильчак, Е. Л.* Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для вузов / Е. Л. Могильчак ; под научной редакцией А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08487-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472121 (дата обращения: 29.08.2021).
4. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/341605.

2. дополнительная:

1. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: учеб. для студентов вузов по спец. "Социология" / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 768 с.
2. Пузанова Ж.В., Троцук И.В., Витковская М.И. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований». – М.: Издательский дом «Высшее Образование и Наука», 2007. – 272 с.
3. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социал. реальности: учеб. для студентов вузов / В.А. Ядов; Ин-т социологии. - М.: Добросвет, 2009 и др.
4. Беляева Л.А. Эмпирическая социология в России и Восточной Европе: Учебное пособие. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004. – 408 с.
5. Бороноев, А.О. Социологическое мышление: пути и трудности формирования / А.О. Бороноев // Социс. -1999. - №1.
6. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб. пособие / А. С. Готлиб. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Флинта: МПСИ, 2005.
7. Девятко, И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования / И.Ф. Девятко. - М., 1996.
8. Докторов Б.З. Отцы – основатели: история изучения общественного мнения. – М.: ЦСП, 2006. – 488 с.

9. Дюркгейм, Э. Ценностные и реальные суждения / Э. Дюркгейм // Социс. 1991. - №2.
10. Ильин, В.В. Теоретическое и эмпирическое в социологии: смена парадигмы / В.В. Ильин. // Социс. - 1996. - №10.
11. Качанов, Ю.Л. Теоретические предпосылки эмпирического исследования социологической теории / Ю.Л. Качанов. // Социс. - 2000. - №10.
12. Коэнен-Хуттер, Ж. Актуальные проблемы социологии и их развитие / Ж. Коэнен-Хуттер // Социс. - 1998. -№6.
10. Кравченко, А. И. Социология: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / А.И.Кравченко. - М.: Академия, 2002.
11. Лазарсфельд, П. Измерение в социологии / П.Лазарсфельд. // Американская социология: перспективы, проблемы, методы. - М.: Прогресс, 1972.
12. Лакутин, О.В., Толстова, Ю.Н. Качественная и количественная информация в социологии / О.В. Лакутин, Ю.Н. Толстова. // Социс. - 1992. - №8.
13. Лассуэл, Г.Д. Принцип тройного воздействия: ключ к анализу социальных процессов / Г.Д. Лассуэл. // Социс. - 1994. - №1.
14. Мак-Куэрри Э.Ф. Методы маркетингового исследования. – СПб.: Питер, 2005.- 176 с.
15. Метод генерализации гипотез на основе принципа транзитивности // Социс. - 2001. - №1.
16. Ньюман, Л. Значение методологии: три основных подхода / Л. Ньюман. // Социс. - 1998. - №3.
17. Прохоров, Е.П. Методология – предмет новой «парадигмы» социологического знания / Е.П.Прохоров. // Социс. - 1994. - №3.
18. Толстова, Ю.Н., Масленников, Е.В. Качественная и количественная стратегии. Эмпирическое исследование как измерение в широком смысле / Ю.Н. Толстова, Е.В. Масленников. // Социс. - 2000. - №10.
19. Шенгра, Ф. Теория и смысл исследований / Ф. Шенгра. // Социс. - 1995. - №11.
20. Шматко, Н.А. Плюрализация социального прядка и социальная топология / Н.А. Шматко. // Социс. - 2001. - №9.
21. Штомпка, П. Много социологий для одного мира / П. Штомпка // Социс - 1991. - №2.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.

Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.